

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Say No To Body Shaming

Let's create a world where kindness and respect come first

The Sad Reality of Body Shaming

Body shaming continues to harm a large (1) _____ of people every day, both online and in real life. It can lead to low self-esteem, anxiety, and even depression, leaving lasting scars on individuals' mental health. It can be hard to (2) _____ the hurt caused by body shaming, especially when it comes from people close to us or on social media. Despite efforts to promote body positivity, many still feel judged or excluded based on their appearance. It's time to address this issue and create a kinder, more accepting world.

How to Prevent and Overcome Body Shaming

- If you witness someone being body-shamed, don't stay silent. Speak up respectfully but firmly to show that such behavior is unacceptable. By standing up for (3) _____ you help create an environment where kindness and respect are prioritized.
- A country's laws (4) _____ human rights often emphasize the importance of equality and respect. You can help reinforce these values by spreading awareness about body (5) _____ and challenging harmful stereotypes.
- Overcoming body shaming starts with embracing your own (6) _____ qualities. Practice gratitude for your body, not just for how it looks but for what it allows you to do. Surround yourself with supportive people who uplift you, and remind yourself that your worth is not determined by others' opinions.

Question 1. A. level B. number C. quality D. amount

Question 2. A. come up B. get up C. come over D. get over

Question 3. A. other B. others C. another D. the others

Question 4. A. in regard to B. regardless of C. let alone D. in case of

Question 5. A. confession B. transaction C. acceptance D. allowance

Question 6. A. unusual B. common C. similar D. unique

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Workshop: Discover Global Cultures - Your First Step to Becoming a Global Citizen!

lasting memories and friendships that I will always cherish.

c. Staying with a host family during my trip abroad was an unforgettable experience that gave me a unique opportunity to immerse myself in a new culture.

d. Living with locals also allowed me to improve my language skills quickly, as I had daily conversations and picked up phrases that textbooks could never teach.

e. Sharing meals together was one of the highlights, as I got to taste authentic homemade dishes while learning about their culture and traditions.

A. d - c - e - a - b

B. a - d - c - e - b

C. e - a - b - c - b

D. c - a - e - d - b

Question 15.

a. Firstly, festivals are a great way to understand a nation's culture.

b. Nowadays, more and more young people celebrate Western festivals in Viet Nam.

c. Taking part in celebrations can help young people learn more about other people's traditions and customs.

d. They give an opportunity for young people to relax and spend enjoyable time with their friends and family.

e. In conclusion, they can have fun, broaden their cultural knowledge and enjoy their school life more.

f. Secondly, festivals are special events that help bring fun, happiness and joy to young people's lives.

A. c - a - d - e - b - f

B. b - a - c - f - d - e

C. b - a - c - d - f - e

D. c - e - b - d - f - a

Question 16.

a. **Anna:** Definitely! Despite facing poverty and war, he always valued hard work and family above all.

b. **Anna:** Hi John, I often think about my grandfather. He lived through so many hardships and still managed to build a good life for his family.

c. **John:** His story is truly inspiring. It shows the power of perseverance and love in overcoming challenges.

d. **John:** Wow, that's incredible. He must have been a strong and determined man.

A. a - c - b - d

B. c - a - b - d

C. b - c - a - d

D. b - d - a - c

Question 17.

a. **John:** Hello Anna, yes, his vision and innovation truly revolutionized technology.

b. **Anna:** Hello John, Steve Jobs' life is so inspiring. He turned failure into one of the greatest successes.

c. **Anna:** He proved that thinking differently can change the world.

A. a - c - b

B. b - c - a

C. b - a - c

D. c - a - b

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.

Online shopping has become very popular among young people, especially on platforms like Shopee and TikTok. (18) _____. As online shopping is made easier, (19) _____. Young people (20) _____

_____ find it convenient to shop from home. With just a few clicks, they can compare prices and choose items they like without going to a store. This way of shopping allows them to save time and money, making it more appealing to younger generations. Additionally, many of their purchases (21) _____. In addition to discounts, social media influencers now help young people shop online. Seeing their friends and influencers sharing product recommendations, (22) _____. They enjoy sharing their favorite finds with friends, creating a sense of community around their purchases. As online shopping continues to grow, it is clear that these platforms are changing how young people buy things today.

Question 18.

- A. These websites offer great discounts and promotions that attract shoppers looking for cheap deals
- B. Many young shoppers prefer to visit physical stores for a more personal experience
- C. Shopping online can be time-consuming, making it less appealing to young consumers today
- D. Discounts and promotions are available primarily for clothing and accessories on these platforms

Question 19.

- A. most online shoppers are concerned about shipping costs and delivery times for their online orders
- B. many young shoppers prefer to browse in physical stores for better quality and service
- C. more and more young consumers are choosing to buy their products online instead of in physical stores
- D. shopping online is becoming less popular on account of the rise of cheap and local markets and shops

Question 20.

- A. are constantly on the go and rely on digital platforms
- B. that being constantly on the go and rely on digital platforms
- C. whose hobbies are constantly on the go and rely on digital platforms
- D. who are constantly on the go and rely on digital platforms

Question 21.

- A. that are influenced by social media trends and online reviews
- B. having been influenced by social media trends and online reviews
- C. of which influences of social media trends and online reviews are understood
- D. are influenced by social media trends and online reviews

Question 22.

- A. encouragement is given for young shoppers to try new items
- B. adverts for new items have been seen by young shoppers
- C. new items are advertised for young shoppers to try
- D. young shoppers are encouraged to try new items

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best

answer to each of the following questions from 23 to 30.

Tourism has become one of the world's fastest-growing industries, with millions traveling annually to explore new destinations and cultures. However, the rapid expansion of mass tourism is increasingly under **scrutiny** due to its impact on local communities and the environment. As tourism grows, it raises concerns about sustainability and the long-term effects on the places and people being visited. Tourism has been identified as a significant driver of environmental degradation, cultural erosion, and social inequality in certain regions.

One of the key concerns associated with tourism is its environmental impact. As more travelers visit popular destinations, local ecosystems are strained. Deforestation, pollution, and wildlife disruption are some of the consequences of unmanaged tourism. For example, in the Galápagos Islands and Bali, tourism has led to the destruction of fragile ecosystems, overfishing, and coral reef damage. Air travel, in particular, contributes to carbon emissions, **exacerbating** global warming and disproportionately affecting vulnerable regions.

In addition to environmental issues, tourism often leads to cultural shifts in local communities. While tourism can bring economic benefits, **it** can also result in the commodification of local cultures. Indigenous traditions may be distorted or abandoned to cater to tourist demands. **In some communities, sacred rituals are performed as spectacles for entertainment, undermining their authenticity and diminishing the cultural heritage in the eyes of locals.**

In conclusion, the negative impacts of tourism on the environment and local cultures could be minimized if governments, businesses, and travelers adopt more sustainable practices. "Eco-tourism" promotes environmentally responsible travel, while "slow tourism" encourages deeper engagement with destinations and focuses on quality over quantity. By embracing these approaches, tourism can become a force for good, fostering both environmental preservation and cultural appreciation for future generations.

Question 23. Which of the following is **NOT** mentioned as a consequence of unmanaged tourism?

- A. Air pollution B. Deforestation C. Coral reef damage D. Soil erosion

Question 24. The word "**exacerbating**" in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. aggravating B. worsening C. intensifying D. alleviating

Question 25. The word "**it**" in paragraph 3 refers to _____.

- A. communities B. tourism C. commodification D. benefits

Question 26. The word "**scrutiny**" in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. negligence B. opposition C. examination D. disregard

Question 27. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

"In some communities, sacred rituals are performed as spectacles for entertainment, undermining their authenticity and diminishing the cultural heritage in the eyes of locals."

- A. Turning sacred rituals into entertainment shows reduces their true meaning and cultural importance to locals.
B. Sacred rituals are preserved and respected when performed for tourists.

- C. Rituals in some communities are done as entertainment, which harms their cultural value.
- D. Tourists' appreciation for sacred rituals increases their authenticity and cultural significance.

Question 28. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

- A. Eco-tourism focuses on maximizing the number of tourists visiting a destination.
- B. Global warming is made worse by the substantial carbon emissions caused by air travel.
- C. Slow tourism encourages travelers to visit as many places as possible in a short time.
- D. Cultural shifts due to tourism always result in economic benefits for local communities.

Question 29. In which paragraph does the writer mention a conditional relationship?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 4
- D. Paragraph 3

Question 30. In which paragraph does the writer discuss ways to address the negative impacts of tourism?

- A. Paragraph 4
- B. Paragraph 1
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 2

Read the following passage about the urban shift and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

The Silent Struggles: Domestic and School Violence in Vietnam

[I]. Domestic and school violence represent persistent and deeply concerning issues in Vietnam, often concealed beneath societal norms that prioritize family privacy and educational harmony. [II]. Despite significant efforts by the government and various organizations to raise awareness and implement protective measures, the pervasive nature of these forms of violence continues to **inflict profound psychological and physical harm** on countless individuals, particularly the most vulnerable. [III]. Understanding the nuances of these challenges is crucial for developing effective prevention and intervention strategies. [IV].

Domestic violence, encompassing physical, emotional, sexual, and economic abuse, remains alarmingly prevalent. While laws are in place to protect victims, cultural factors, such as the emphasis on maintaining family reputation and traditional gender roles, often deter victims from speaking out or seeking help. Many instances occur behind closed doors, making them difficult to detect and address. Women and children are disproportionately affected, enduring long-term trauma that impacts **their** mental health, educational attainment, and future relationships. For example, a child witnessing or experiencing violence at home may develop anxiety, depression, or behavioral problems, struggling to concentrate in school or form healthy social connections: **This cycle of violence can tragically perpetuate itself across generations if not broken.**

School violence, too, presents a multifaceted problem, ranging from physical assaults and bullying to cyberbullying and emotional intimidation. The rise of social media and digital platforms has unfortunately provided new avenues for harassment, extending beyond the school gates. While bullying might seem like a minor issue to some, its impact on victims can be devastating, leading to severe emotional distress, declining academic performance, and even suicidal thoughts. A student constantly **ridiculed** or ostracized by peers, for instance, might

develop extreme shyness, withdraw from social activities, or refuse to attend school altogether. Teachers and school authorities often face challenges in identifying and addressing these incidents due to victims' reluctance to report, fear of retaliation, or inadequate training in handling complex social dynamics.

Addressing domestic and school violence requires a comprehensive and collaborative approach. Public awareness campaigns must challenge deep-seated cultural norms that normalize or excuse violence, encouraging victims and witnesses to report incidents. Education plays a vital role, not only in teaching students about healthy relationships and conflict resolution but also in training teachers and parents to recognize signs of abuse and respond appropriately. Strengthening legal frameworks, improving access to support services (like hotlines, shelters, and counseling), and ensuring swift, effective intervention from authorities are also essential. Ultimately, fostering a society where safety, respect, and open communication are paramount is key to dismantling these cycles of violence and protecting Vietnam's future generations.

Question 31. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

"This silent suffering undermines the very fabric of family life and the learning environment."

- A. [I] B. [IV] C. [II] D. [III]

Question 32. The phrase "inflict profound psychological and physical harm" in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. create deep intellectual and physical well-being
B. bring about significant mental and bodily damage
C. result in negligible emotional and physical pain
D. cause minor emotional and bodily injury

Question 33. The word "**their**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. women and children B. victims
C. instances D. traditional gender roles

Question 34. According to paragraph 2, which of the following is **NOT** a reason why victims of domestic violence might be deterred from seeking help?

- A. Emphasis on maintaining family reputation B. Traditional gender roles
C. Occurrence behind closed doors D. Absence of protective laws

Question 35. Which of the following best summarizes paragraph 3?

- A. School violence is a problem involving physical assaults among students and happening within the school gates.
B. Cyberbullying leading to severe emotional distress, declining academic performance, and even suicidal thoughts is the most common form of violence.
C. School violence is a complex issue, including various forms of abuse, worsened by digital platforms, with significant negative impacts on victims and challenges for school authorities to address.
D. Teachers and school authorities are generally well-equipped to handle all types of school violence effectively.

Question 36. The word "ridiculed" in paragraph 3 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. insulted B. scorned C. mocked D. extolled

Question 37. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

- A. Both domestic and school violence often remain hidden due to societal norms.
B. The rise of social media has helped reduce instances of school bullying.
C. Domestic violence primarily affects men in Vietnamese society.
D. Current laws in Vietnam are fully effective in protecting all victims of violence.

Question 38. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

"This cycle of violence can tragically perpetuate itself across generations if not broken."

- A. Breaking the cycle of violence is impossible once it has begun in a family.
B. The patterns of abuse can sadly continue from one generation to the next unless there is intervention.
C. Experiencing violence at home leads to a guaranteed cycle of violence in future generations.
D. Violence within families only occurs for one generation and then naturally stops.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Economic abuse is not considered a serious form of domestic violence in Vietnam.
B. Strengthening legal frameworks alone is sufficient to eliminate domestic and school violence.
C. Victims of school violence are ready to report incidents if asked by teachers and school authorities.
D. Comprehensive solutions to violence require changes in both individual behavior and societal attitudes.

Question 40. Which of the following best summarizes the entire passage?

- A. The primary solution to violence in Vietnam lies in punishing perpetrators more severely and ignoring cultural factors.
B. Vietnamese society is unwilling to discuss or address issues of domestic and school violence due to traditional norms.
C. Vietnam faces ongoing challenges with domestic and school violence, necessitating multi-faceted solutions involving awareness, education, and strengthened support systems.
D. Domestic and school violence are easily detected problems in Vietnam, mainly caused by a lack of strict laws and poor enforcement.

THE END

HƯỚNG DẪN GIẢI

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Say No To Body Shaming

Let's create a world where kindness and respect come first

The Sad Reality of Body Shaming

Body shaming continues to harm a large (1) _____ of people every day, both online and in real life. It can lead to low self-esteem, anxiety, and even depression, leaving lasting scars on individuals' mental health. It can be hard to (2) _____ the hurt caused by body shaming, especially when it comes from people close to us or on social media. Despite efforts to promote body positivity, many still feel judged or excluded based on their appearance. It's time to address this issue and create a kinder, more accepting world.

How to Prevent and Overcome Body Shaming

- If you witness someone being body-shamed, don't stay silent. Speak up respectfully but firmly to show that such behavior is unacceptable. By standing up for (3) _____ you help create an environment where kindness and respect are prioritized.
- A country's laws (4) _____ human rights often emphasize the importance of equality and respect. You can help reinforce these values by spreading awareness about body (5) _____ and challenging harmful stereotypes.
- Overcoming body shaming starts with embracing your own (6) _____ qualities. Practice gratitude for your body, not just for how it looks but for what it allows you to do. Surround yourself with supportive people who uplift you, and remind yourself that your worth is not determined by others' opinions.

Question 1. A. level **B. number** C. quality D. amount

A. level – SAI – “a large level of people” không phải là một cụm danh từ tự nhiên trong tiếng Anh, vì “level” thường đi với các danh từ trừu tượng như “level of difficulty, level of pollution” chứ không dùng để chỉ số lượng người.

B. number – ĐÚNG – Cụm “a large number of + plural noun” là cấu trúc chuẩn để chỉ “một số lượng lớn người/vật đếm được”, nên “a large number of people” hoàn toàn phù hợp với ngữ cảnh nói về nhiều người bị ảnh hưởng.

C. quality – SAI – “a large quality of people” sai về ngữ nghĩa vì “quality” nói về “chất lượng” chứ không phải “số lượng”, nên không thể đi với “people” để diễn tả nhiều người bị tổn hại bởi body shaming.

D. amount – SAI – “a large amount of” dùng cho danh từ không đếm được, trong khi “people” là danh từ đếm được, vì vậy “a large amount of people” là kết hợp sai chuẩn, không phù hợp trong câu này.

Tạm dịch: Body shaming continues to harm a large number of people every day, both online and in real life. (Miệt thị ngoại hình tiếp tục gây hại cho một số lượng lớn người mỗi ngày, cả trên mạng và trong đời thực.)

Question 2. A. come up B. get up C. come over **D. get over**

A. come up – SAI – “come up” thường mang nghĩa “xuất hiện, nảy sinh” trong hội thoại hoặc tình huống, không đi với tân ngữ chỉ “the hurt” để diễn tả việc vượt qua nỗi đau về mặt cảm xúc.

B. get up – SAI – “get up” chủ yếu dùng cho hành động “đứng dậy, thức dậy”, mang nghĩa vật lý chứ không dùng trong collocation nói về việc hồi phục hay vượt qua tổn thương tinh thần như “the hurt caused by body shaming”.

C. come over – SAI – “come over” thường dùng với nghĩa “ghé qua, tới chơi” hoặc “bất chợt tràn đến” (cảm xúc), nhưng không dùng với cấu trúc “come over the hurt” nên không phù hợp về ngữ pháp lẫn collocation.

D. get over – ĐÚNG – “get over something” là cụm động từ chuẩn nghĩa là “vượt qua, hồi phục sau (nỗi đau, cú sốc, bệnh tật)”, rất hợp khi nói đến việc vượt qua tổn thương do body shaming gây ra về mặt tinh thần.

Tạm dịch: It can be hard to get over the hurt caused by body shaming, especially when it comes from people close to us or on social media. (Việc vượt qua nỗi tổn thương do miệt thị ngoại hình gây ra có thể rất khó, đặc biệt khi nó đến từ những người thân thiết với chúng ta hoặc trên mạng xã hội.)

Question 3. A. other **B. others** C. another D. the others

A. other – SAI – “other” đứng một mình thường cần danh từ phía sau (other people), còn trong câu này chỗ trống đứng ở vị trí đại từ, không có danh từ theo sau nên chỉ dùng “others” mới đúng chức năng ngữ pháp.

B. others – ĐÚNG – “others” là đại từ, nghĩa là “những người khác”, phù hợp với cấu trúc “stand up for others” (đứng lên bảo vệ những người khác) và khớp về ngữ cảnh nói chung về bất kỳ nạn nhân nào.

C. another – SAI – “another” dùng cho số ít, nghĩa là “một người/ vật khác”, trong khi câu diễn đạt ý chung, không chỉ một cá nhân, nên “another” không phù hợp về cả số lượng lẫn ý nghĩa khái quát.

D. the others – SAI – “the others” chỉ một nhóm còn lại đã được xác định cụ thể trước đó, trong khi câu nói chung về “những người khác” trong xã hội, không phải phần còn lại xác định, nên dùng “the others” là không tự nhiên.

Tạm dịch: By standing up for others, you help create an environment where kindness and respect are prioritized. (Bằng cách đứng lên bảo vệ những người khác, bạn giúp tạo ra một môi trường nơi lòng tốt và sự tôn trọng được đặt lên hàng đầu.)

Question 4. **A. in regard to** B. regardless of C. let alone D. in case of

A. in regard to – ĐÚNG – Cụm “in regard to” nghĩa là “liên quan tới, về vấn đề”, kết hợp chuẩn với “human rights” để diễn đạt “các đạo luật của một quốc gia liên quan đến quyền con người”, rất phù hợp ngữ cảnh nói về giá trị bình đẳng.

B. regardless of – SAI – “regardless of” mang nghĩa “bất chấp, không kể tới”, nếu dùng sẽ tạo nghĩa rằng luật pháp

“bất chấp quyền con người”, trái hoàn toàn với ý tích cực là đề cao sự bình đẳng và tôn trọng.

C. let alone – SAI – “let alone” nghĩa là “huống chi là”, thường dùng trong cấu trúc so sánh tăng dần mức độ, không dùng để nối danh từ như “human rights” trong cụm mô tả luật pháp của một quốc gia.

D. in case of – SAI – “in case of” thường dùng trong thông báo hoặc hướng dẫn an toàn, mang nghĩa “trong trường hợp xảy ra”, thường đi với danh từ chỉ sự cố (fire, emergency) chứ không đi tự nhiên với “human rights” trong ngữ cảnh này.

Tạm dịch: A country's laws in regard to human rights often emphasize the importance of equality and respect. (Các đạo luật của một quốc gia liên quan đến quyền con người thường nhấn mạnh tầm quan trọng của sự bình đẳng và tôn trọng.)

Question 5. A. confession B. transaction **C. acceptance** D. allowance

A. confession – SAI – “confession” nghĩa là “lời thú nhận, sự thú tội”, không phù hợp với cụm “body + noun” dùng để nói về thái độ tích cực đối với cơ thể, nên “body confession” vừa lạ vừa sai ngữ nghĩa.

B. transaction – SAI – “transaction” gắn với ngữ cảnh kinh tế, tài chính (giao dịch), không thể kết hợp tự nhiên với “body” để nói về việc chấp nhận ngoại hình, do đó “body transaction” hoàn toàn không hợp văn cảnh.

C. acceptance – ĐÚNG – “body acceptance” là cụm từ chỉ sự chấp nhận cơ thể, gần nghĩa với “body positivity”, phù hợp ý khuyến khích mọi người chấp nhận ngoại hình của mình, đồng thời logic với việc chống lại các định kiến miệt thị.

D. allowance – SAI – “allowance” thường chỉ tiền trợ cấp hoặc sự cho phép, không phải là thuật ngữ dùng trong mảng sức khỏe tinh thần hay phong trào tích cực về cơ thể, nên “body allowance” là kết hợp không chuẩn.

Tạm dịch: You can help reinforce these values by spreading awareness about body acceptance and challenging harmful stereotypes. (Bạn có thể giúp củng cố những giá trị này bằng cách nâng cao nhận thức về sự chấp nhận cơ thể và thách thức các khuôn mẫu định kiến gây hại.)

Question 6. A. unusual B. common C. similar **D. unique**

A. unusual – SAI – “unusual” nhấn mạnh sự “bất thường, khác lạ”, có sắc thái hơi tiêu cực, không phù hợp thông điệp tích cực khuyến khích yêu thương bản thân qua các điểm mạnh riêng của mình.

B. common – SAI – “common qualities” là “những phẩm chất phổ biến, bình thường”, trái với ý khuyến khích mỗi người trân trọng những điểm khác biệt riêng biệt của bản thân để vượt qua sự miệt thị về ngoại hình.

C. similar – SAI – “similar qualities” nghĩa là “những phẩm chất giống nhau”, không truyền tải được ý tôn vinh tính cá nhân, độc đáo, trong khi tinh thần của đoạn là đề cao sự đa dạng và khác biệt ở mỗi người.

D. unique – ĐÚNG – “unique qualities” nghĩa là “những phẩm chất độc đáo riêng có”, phù hợp hoàn hảo với thông điệp tự yêu thương và trân trọng chính mình, từ đó giúp vượt qua tổn thương do miệt thị ngoại hình gây ra.

Tạm dịch: Overcoming body shaming starts with embracing your own unique qualities. (Vượt qua sự miệt thị

ngoại hình bắt đầu từ việc trân trọng những phẩm chất độc đáo riêng của chính bạn.)

Tạm Dịch Bài Đọc

Miệt thị ngoại hình tiếp tục gây hại cho một số lượng lớn người mỗi ngày, cả trên mạng và trong đời thực. Nó có thể dẫn đến lòng tự trọng thấp, lo âu và thậm chí trầm cảm, để lại những vết sẹo lâu dài trong sức khỏe tinh thần của mỗi người. Việc vượt qua nỗi tổn thương do miệt thị ngoại hình gây ra có thể rất khó, đặc biệt khi nó đến từ những người thân thiết với chúng ta hoặc từ mạng xã hội. Dù đã có nhiều nỗ lực nhằm thúc đẩy tinh thần tích cực về cơ thể, nhiều người vẫn cảm thấy bị đánh giá hoặc bị loại trừ dựa trên ngoại hình của mình. Đã đến lúc giải quyết vấn đề này và tạo ra một thế giới tử tế và bao dung hơn.

Nếu bạn chứng kiến ai đó bị miệt thị ngoại hình, đừng im lặng. Hãy lên tiếng một cách tôn trọng nhưng dứt khoát để cho thấy rằng hành vi đó là không thể chấp nhận. Bằng cách đứng lên bảo vệ những người khác, bạn giúp tạo ra một môi trường nơi lòng tốt và sự tôn trọng được ưu tiên. Các đạo luật của một quốc gia liên quan đến quyền con người thường nhấn mạnh tầm quan trọng của bình đẳng và sự tôn trọng. Bạn có thể giúp củng cố các giá trị này bằng cách nâng cao nhận thức về sự chấp nhận cơ thể và thách thức những định kiến gây hại. Việc vượt qua miệt thị ngoại hình bắt đầu từ việc trân trọng những phẩm chất độc đáo riêng của bạn. Hãy thực hành biết ơn cơ thể mình, không chỉ vì vẻ bề ngoài của nó mà còn vì những điều nó giúp bạn làm được. Hãy ở bên những người luôn ủng hộ và nâng đỡ bạn, và hãy tự nhắc rằng giá trị của bạn không được quyết định bởi ý kiến của người khác.

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Workshop: Discover Global Cultures - Your First Step to Becoming a Global Citizen!

Are you curious (7) _____ the unique cultures of the world and how they shape global connections? Join our "Discover Global Cultures" Workshop and take your first step toward becoming a global citizen! In this workshop, you'll immerse in the rich traditions, stories, and lifestyles of various countries through interactive activities, (8) _____ cultural quizzes, traditional costume displays, and tasting sessions of iconic global dishes. Learn how people from different parts of the world celebrate life, overcome challenges, and (9) _____ connections. Beyond exploring diversity, you'll also develop essential skills like cross-cultural communication, empathy, and (10) _____ – all crucial for thriving in today's interconnected world. In addition, our admissions team will be available on-site to provide expert advice on (11) _____, helping you map out your academic and career goals. Whether you desire (12) _____ abroad, this workshop is your gateway to the global stage!

Question 7. A. on B. at **C. about** D. with

A. on – SAI – Giới từ “on” không đi với “curious” trong cấu trúc diễn đạt sự quan tâm đến một chủ đề, nên dùng sẽ sai collocation và không tự nhiên trong ngữ cảnh giới thiệu hội thảo.

B. at – SAI – “curious at” không phải là cụm được công nhận trong tiếng Anh học thuật, vì “curious” không kết hợp với “at” để diễn tả sự tò mò về một vấn đề, nên lựa chọn này không phù hợp.

C. about – ĐÚNG – “curious about” là collocation chuẩn, dùng để chỉ sự tò mò hoặc quan tâm về một sự vật hay chủ đề cụ thể, rất phù hợp với ngữ cảnh hỏi người đọc có tò mò về các nền văn hóa hay không.

D. with – SAI – “curious with” không tồn tại như một cấu trúc tự nhiên trong tiếng Anh, và nó không truyền tải chính xác ý nghĩa “tò mò về thứ gì đó”, nên bị loại.

Tạm dịch: Are you curious about the unique cultures of the world and how they shape global connections? (Bạn có tò mò về những nền văn hóa độc đáo trên thế giới và cách chúng định hình các kết nối toàn cầu hay không?)

Question 8. A. included B. was included **C. including** D. which included

A. included – SAI – “included cultural quizzes” đứng riêng không có chủ ngữ hoặc cấu trúc ngữ pháp đầy đủ, nên không thể dùng để liệt kê hoạt động trong câu mô tả các phần của hội thảo.

B. was included – SAI – Dạng bị động “was included” yêu cầu một chủ ngữ phía trước, không phù hợp trong chuỗi danh sách liệt kê hoạt động, nên cấu trúc sẽ bị đứt mạch và sai ngữ pháp.

C. including – ĐÚNG – “including” dùng để mở rộng danh sách, bổ sung các hoạt động như bài kiểm tra văn hóa, hoàn toàn phù hợp với ngữ pháp và hình thức liệt kê trong câu.

D. which included – SAI – “which included” mở đầu mệnh đề quan hệ và đòi hỏi một danh từ được thay thế phía trước, trong khi cấu trúc câu này chỉ liệt kê hoạt động nên không dùng mệnh đề quan hệ.

Tạm dịch: ...through interactive activities, including cultural quizzes, traditional costume displays, and tasting sessions of iconic global dishes. (...thông qua các hoạt động tương tác, bao gồm các bài đố văn hóa, trình bày trang phục truyền thống và các buổi nếm thử những món ăn đặc trưng toàn cầu.)

Question 9. A. found **B. build** C. raise D. set

A. found – SAI – “found connections” mang nghĩa “tìm ra” hoặc “thành lập”, nhưng không phù hợp khi nói về tạo dựng kết nối giữa con người với nhau trong ngữ cảnh văn hóa.

B. build – ĐÚNG – “build connections” là collocation chuẩn, nghĩa là xây dựng các mối quan hệ hoặc sự kết nối, rất phù hợp trong bối cảnh hội thảo văn hóa toàn cầu.

C. raise – SAI – “raise connections” không mang ý nghĩa tự nhiên, vì “raise” thường đi với “awareness, funds, questions”, không dùng để chỉ hành động xây dựng quan hệ.

D. set – SAI – “set connections” không phải là tổ hợp từ có nghĩa trong tiếng Anh; “set” không diễn tả hành động tạo dựng hoặc phát triển quan hệ giữa con người.

Tạm dịch: Learn how people from different parts of the world celebrate life, overcome challenges, and build connections. (Tìm hiểu cách con người ở các nơi khác nhau trên thế giới trân trọng cuộc sống, vượt qua thử thách và xây dựng các mối kết nối.)

Question 10. **A. adaptability** B. adaptable C. adaptively D. adaptive

A. adaptability – ĐÚNG – “adaptability” là danh từ, phù hợp với cấu trúc danh sách “cross-cultural communication, empathy, and adaptability”, tạo chuỗi đồng nhất về loại từ.

B. adaptable – SAI – “adaptable” là tính từ, không thể đứng trong chuỗi danh từ liệt kê kỹ năng, nên không phù hợp về loại từ trong cấu trúc.

C. adaptively – SAI – “adaptively” là trạng từ, sai hoàn toàn về chức năng ngữ pháp khi liệt kê kỹ năng cần thiết.

D. adaptive – SAI – “adaptive” là tính từ, không thể đứng chung với các danh từ khác trong danh sách các kỹ năng.

Tạm dịch: ...you’ll also develop essential skills like cross-cultural communication, empathy, and adaptability...
(...bạn cũng sẽ phát triển những kỹ năng thiết yếu như giao tiếp đa văn hóa, sự thấu cảm và khả năng thích ứng...)

Question 11. A. study overseas programs **B. study programs overseas**

C. programs overseas study D. overseas study programs

A. study overseas programs – SAI – Cấu trúc này có thể gây hiểu nhầm rằng “overseas programs” bị chia tách không tự nhiên, làm giảm tính mạch lạc khi nói về “các chương trình du học”.

B. study programs overseas – ĐÚNG – Cụm này phù hợp vì “study programs overseas” diễn đạt rõ “các chương trình học ở nước ngoài”, tự nhiên và đúng chuẩn trong văn bản giáo dục.

C. programs overseas study – SAI – Trật tự từ sai, không theo quy tắc cấu trúc danh ngữ trong tiếng Anh, khiến ý nghĩa trở nên không rõ ràng và không tự nhiên.

D. overseas study programs – SAI – Tuy đúng ngữ pháp, nhưng không phù hợp ngữ cảnh khi nhấn mạnh “lời khuyên về các chương trình học ở nước ngoài”, vì cấu trúc câu trước đó cần một cụm rõ ràng về hoạt động tư vấn.

Tạm dịch: ...to provide expert advice on study programs overseas, helping you map out your academic and career goals. (...để cung cấp lời khuyên chuyên môn về các chương trình học ở nước ngoài, giúp bạn định hướng mục tiêu học tập và nghề nghiệp của mình.)

Question 12. A. to studying **B. to study** C. studying D. study

A. to studying – SAI – “desire to doing something” là sai cấu trúc; sau “desire” phải dùng động từ nguyên mẫu không “to”.

B. to study – ĐÚNG – Sau “desire” phải dùng “to V-inf”, nên “desire to study abroad” là cấu trúc chính xác để diễn đạt mong muốn đi du học.

C. studying – SAI – Dạng V-ing không đi sau “desire”, nên sai về mặt ngữ pháp và không phù hợp cấu trúc diễn đạt mục tiêu.

D. study – SAI – Thiếu “to”, làm sai toàn bộ cấu trúc “desire + to V”, khiến câu mất chuẩn ngữ pháp.

Tạm dịch: Whether you desire to study abroad, this workshop is your gateway to the global stage! (Dù bạn mong

muốn đi du học, hội thảo này chính là cánh cửa đưa bạn đến với sân khấu toàn cầu!)

Tạm Dịch Bài Đọc

Hội thảo: Khám Phá Các Nền Văn Hóa Toàn Cầu – Bước Đầu Tiên Để Trở Thành Công Dân Toàn Cầu!

Bạn có tò mò về những nền văn hóa độc đáo trên thế giới và cách chúng định hình các kết nối toàn cầu hay không? Hãy tham gia Hội thảo “Khám Phá Các Nền Văn Hóa Toàn Cầu” và bắt đầu bước đầu tiên để trở thành một công dân toàn cầu!

Trong hội thảo này, bạn sẽ được hòa mình vào các truyền thống phong phú, những câu chuyện và lối sống của nhiều quốc gia khác nhau thông qua các hoạt động tương tác, bao gồm các bài đồ văn hóa, trình diễn trang phục truyền thống và các buổi nếm thử những món ăn biểu tượng từ khắp nơi trên thế giới.

Hãy tìm hiểu cách con người từ những vùng khác nhau trên thế giới trân trọng cuộc sống, vượt qua những thử thách và xây dựng các kết nối. Bên cạnh việc khám phá sự đa dạng, bạn cũng sẽ phát triển các kỹ năng thiết yếu như giao tiếp đa văn hóa, sự thấu cảm và khả năng thích ứng – tất cả đều là những yếu tố quan trọng để phát triển trong thế giới kết nối ngày nay.

Ngoài ra, đội ngũ tư vấn tuyển sinh của chúng tôi sẽ có mặt tại sự kiện để cung cấp những lời khuyên chuyên môn về các chương trình học ở nước ngoài, giúp bạn định hướng mục tiêu học tập và sự nghiệp của mình.

Dù bạn mong muốn đi du học, hội thảo này chính là cánh cửa đưa bạn đến với sân khấu toàn cầu!

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.

Question 13.

Dear Grandpa and Grandma,

- I believe his story could teach me a lot about resilience and strength.
- I hope you're both doing well, and I've been thinking a lot about Grandpa and his life lately.
- I would love to hear more about his younger years, especially how he overcame the challenges of poverty and war.
- Any memories or lessons you could share would mean a lot to me as I navigate my own path.
- What values did he hold dear, and how did he view family, work, and life? With love,

Alex

A. c – e – a – b – d

B. b – c – e – a – d

C. b – c – e – d – a

D. b – d – e – a – c

Giải thích:

b. Đây là lời mở đầu chuẩn mực của một bức thư, bắt đầu bằng lời hỏi thăm sức khỏe và nêu lý do viết thư: “I hope you're both doing well...” Nó giới thiệu chủ đề: nghĩ về cuộc đời của ông.

c. Sau đó người viết tự nhiên mở rộng mong muốn: muốn nghe thêm về thời trẻ của ông, đây là diễn tiến hợp lý

theo dòng suy nghĩ được nêu ở câu b.

e. Tiếp theo, người viết đặt câu hỏi cụ thể hơn về các giá trị và quan điểm sống của ông, phát triển thêm nội dung từ câu c.

a. Sau khi hỏi về quá khứ, câu này tiếp tục đào sâu ý nghĩa, nhấn mạnh rằng câu chuyện của ông có thể dạy người viết về nghị lực và sức mạnh.

d. Cuối cùng là lời kết mang tính tổng hợp, bày tỏ mong muốn được nghe chia sẻ vì người viết đang tìm hướng đi cho bản thân, phù hợp để khép lại nội dung trước khi ký tên.

Question 14.

a. From the moment I arrived, they welcomed me like a member of their own family, making me feel at home in a completely new environment.

b. Overall, staying with a host family not only enriched my understanding of their way of life but also created lasting memories and friendships that I will always cherish.

c. Staying with a host family during my trip abroad was an unforgettable experience that gave me a unique opportunity to immerse myself in a new culture.

d. Living with locals also allowed me to improve my language skills quickly, as I had daily conversations and picked up phrases that textbooks could never teach.

e. Sharing meals together was one of the highlights, as I got to taste authentic homemade dishes while learning about their culture and traditions.

A. d - c - e - a - b

B. a - d - c - e - b

C. e - a - b - c - b

D. c - a - e - d - b

Giải thích:

c. Đây là câu mở đầu hoàn hảo vì giới thiệu chủ đề chung: trải nghiệm sống cùng gia đình bản xứ khi đi du lịch nước ngoài.

a. Sau khi giới thiệu, câu này mô tả ấn tượng đầu tiên khi đến nơi, là bước phát triển tự nhiên sau câu mở đầu.

e. Tiếp theo, câu này đi sâu vào một khía cạnh nổi bật: việc dùng bữa cùng gia đình, mang tính chi tiết hơn sau phần chào đón ban đầu.

d. Sau hoạt động ăn uống, câu này chuyển sang lợi ích về ngôn ngữ – một trải nghiệm tiếp theo và logic trong quá trình sống chung.

b. Cuối cùng là câu kết, tổng hợp toàn bộ lợi ích và cảm xúc, tạo điểm khép lại đẹp và đầy đủ cho đoạn văn.

Question 15.

a. Firstly, festivals are a great way to understand a nation's culture.

b. Nowadays, more and more young people celebrate Western festivals in Viet Nam.

c. Taking part in celebrations can help young people learn more about other people's traditions and customs.

d. They give an opportunity for young people to relax and spend enjoyable time with their friends and family.

e. In conclusion, they can have fun, broaden their cultural knowledge and enjoy their school life more.

f. Secondly, festivals are special events that help bring fun, happiness and joy to young people's lives.

A. c – a – d – e – b – f

B. b – a – c – f – d – e

C. b – a – c – d – f – e

D. c – e – b – d – f – a

Giải thích:

b. Đây là câu mở đầu vì giới thiệu vấn đề thực tế: giới trẻ Việt Nam ngày càng thích các lễ hội phương Tây.

a. Tiếp theo là luận điểm thứ nhất “Firstly...”, trình bày lý do thứ nhất giải thích cho xu hướng trên.

c. Câu này triển khai chi tiết cho ý a, bổ sung lợi ích về việc hiểu phong tục và truyền thống.

d. Sau luận điểm 1, câu này mở luận cứ bổ sung cho lễ hội nói chung: đem lại cơ hội vui vẻ, thư giãn.

f. Đây là luận điểm thứ hai “Secondly...”, tiếp tục bổ sung về lợi ích của lễ hội đối với niềm vui và hạnh phúc của giới trẻ.

e. Câu kết: tổng hợp toàn bộ lợi ích và đưa ra kết luận logic cho đoạn văn.

Question 16.

a. **Anna:** Definitely! Despite facing poverty and war, he always valued hard work and family above all.

b. **Anna:** Hi John, I often think about my grandfather. He lived through so many hardships and still managed to build a good life for his family.

c. **John:** His story is truly inspiring. It shows the power of perseverance and love in overcoming challenges.

d. **John:** Wow, that's incredible. He must have been a strong and determined man.

A. a – c – b – d

B. c – a – b – d

C. b – c – a – d

D. b – d – a – c

Giải thích:

b. Đây là lời mở đầu của Anna, giới thiệu chủ đề: nghĩ về ông và những khó khăn ông đã trải qua.

c. John phản hồi tự nhiên bằng lời nhận xét: câu chuyện truyền cảm hứng, phù hợp để đáp lại lời chia sẻ của Anna.

a. Anna tiếp tục mở rộng bằng cách nhấn mạnh các giá trị mà ông luôn trân trọng, là diễn tiến hợp lý theo lời nhận xét của John.

d. John khép lại bằng sự ngạc nhiên và khâm phục, phù hợp để kết thúc cuộc trao đổi.

Question 17.

a. **John:** Hello Anna, yes, his vision and innovation truly revolutionized technology.

b. **Anna:** Hello John, Steve Jobs' life is so inspiring. He turned failure into one of the greatest successes.

c. **Anna:** He proved that thinking differently can change the world.

A. a – c – b

B. b – c – a

C. b – a – c

D. c – a – b

Giải thích:

b. Đây là câu mở đầu vì Anna giới thiệu chủ đề: cuộc đời truyền cảm hứng của Steve Jobs.

c. Câu này tiếp nối mạch ý của Anna, làm rõ lý do tại sao Steve Jobs truyền cảm hứng: ông đã chứng minh rằng sự khác biệt có thể thay đổi thế giới.

a. John đưa ra phản hồi tự nhiên, xác nhận câu chuyện của Jobs và khen ngợi tầm nhìn cùng sự đổi mới, hoàn toàn

phù hợp để kết thúc đoạn hội thoại.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.

Online shopping has become very popular among young people, especially on platforms like Shopee and TikTok. (18) _____. As online shopping is made easier, (19) _____. Young people (20) _____ find it convenient to shop from home. With just a few clicks, they can compare prices and choose items they like without going to a store. This way of shopping allows them to save time and money, making it more appealing to younger generations. Additionally, many of their purchases (21) _____. In addition to discounts, social media influencers now help young people shop online. Seeing their friends and influencers sharing product recommendations, (22) _____. They enjoy sharing their favorite finds with friends, creating a sense of community around their purchases. As online shopping continues to grow, it is clear that these platforms are changing how young people buy things today.

Question 18.

A. These websites offer great discounts and promotions that attract shoppers looking for cheap deals

- B. Many young shoppers prefer to visit physical stores for a more personal experience
- C. Shopping online can be time-consuming, making it less appealing to young consumers today
- D. Discounts and promotions are available primarily for clothing and accessories on these platforms

A. These websites offer great discounts and promotions that attract shoppers looking for cheap deals –

ĐÚNG – Câu này giải thích trực tiếp vì sao mua sắm trực tuyến trên các nền tảng như Shopee và TikTok lại phổ biến: các trang này đưa ra nhiều giảm giá và khuyến mãi, thu hút những người mua muốn săn đồ rẻ, logic và mạch lạc với câu đầu.

B. Many young shoppers prefer to visit physical stores for a more personal experience – SAI – Nội dung nói người trẻ “thích tới cửa hàng trực tiếp hơn” mâu thuẫn với câu trước khẳng định mua sắm online rất phổ biến; nó không giải thích mà phủ định xu hướng được nêu, phá vỡ logic đoạn văn.

C. Shopping online can be time-consuming, making it less appealing to young consumers today – SAI – Câu này khẳng định mua sắm online tốn thời gian và kém hấp dẫn với giới trẻ, trái ngược với ý “has become very popular”, nên không thể dùng để làm câu giải thích tiếp theo.

D. Discounts and promotions are available primarily for clothing and accessories on these platforms – SAI – Câu này thu hẹp phạm vi khuyến mãi chủ yếu cho quần áo và phụ kiện, không khái quát bằng A và không liên hệ trực tiếp với lý do tại sao mua sắm online nói chung trở nên phổ biến.

Tạm dịch: These websites offer great discounts and promotions that attract shoppers looking for cheap deals.

(Những trang web này cung cấp nhiều giảm giá và khuyến mãi hấp dẫn, thu hút những người mua sắm đang tìm kiếm các món hàng giá rẻ.)

Question 19.

- A. most online shoppers are concerned about shipping costs and delivery times for their online orders
- B. many young shoppers prefer to browse in physical stores for better quality and service

C. more and more young consumers are choosing to buy their products online instead of in physical stores

- D. shopping online is becoming less popular on account of the rise of cheap and local markets and shops

A. most online shoppers are concerned about shipping costs and delivery times for their online orders – SAI –

Câu này đề cập đến mối lo về phí vận chuyển và thời gian giao hàng, không phải hệ quả tích cực của việc mua sắm dễ dàng, nên không phù hợp với liên từ “As online shopping is made easier”.

B. many young shoppers prefer to browse in physical stores for better quality and service – SAI – Ý “ưa chuộng cửa hàng thực tế hơn” mâu thuẫn với xu hướng mua hàng online gia tăng, lại không thể hiện sự kéo theo từ nguyên nhân “online shopping is made easier”.

C. more and more young consumers are choosing to buy their products online instead of in physical stores –

ĐÚNG – Câu này mô tả trực tiếp kết quả tất yếu: khi mua sắm online trở nên dễ dàng, ngày càng nhiều người tiêu dùng trẻ chọn mua hàng trực tuyến thay vì đến cửa hàng, liên kết nhân quả chặt chẽ.

D. shopping online is becoming less popular on account of the rise of cheap and local markets and shops –

SAI – Câu này nói mua sắm online “ít phổ biến hơn”, đi ngược hoàn toàn với bối cảnh đầu đoạn và phủ nhận ý “has become very popular”, nên sai về logic.

Tạm dịch: As online shopping is made easier, more and more young consumers are choosing to buy their products online instead of in physical stores. (Khi việc mua sắm trực tuyến trở nên dễ dàng hơn, ngày càng nhiều người tiêu dùng trẻ lựa chọn mua sản phẩm của mình online thay vì ở các cửa hàng truyền thống.)

Question 20.

- A. are constantly on the go and rely on digital platforms
- B. that being constantly on the go and rely on digital platforms
- C. whose hobbies are constantly on the go and rely on digital platforms

D. who are constantly on the go and rely on digital platforms

A. are constantly on the go and rely on digital platforms – SAI – Cụm này thiếu đại từ quan hệ nối với “Young people”, khiến câu thành cấu trúc sai ngữ pháp vì không có mệnh đề quan hệ đầy đủ, gây đứt mạch giữa chủ ngữ và phần bổ nghĩa.

B. that being constantly on the go and rely on digital platforms – SAI – Cấu trúc “that being” sai ngữ pháp trong mệnh đề quan hệ, lại không chia động từ phù hợp, làm câu trở nên rối và không chuẩn trong văn viết học thuật.

C. whose hobbies are constantly on the go and rely on digital platforms – SAI – “Whose hobbies are constantly

on the go” sai ngữ nghĩa vì “hobbies” không thể “luôn di chuyển”, và phần này làm lệch nghĩa khỏi mục đích mô tả lối sống bận rộn của người trẻ.

D. who are constantly on the go and rely on digital platforms – ĐÚNG – “who” mở mệnh đề quan hệ bổ nghĩa cho “Young people”, mô tả họ luôn bận rộn và dựa vào nền tảng số; cấu trúc ngữ pháp chuẩn và làm rõ lý do họ thấy thuận tiện khi mua sắm tại nhà.

Tạm dịch: Young people who are constantly on the go and rely on digital platforms find it convenient to shop from home. (Những người trẻ luôn bận rộn và phụ thuộc vào các nền tảng số cảm thấy rất tiện lợi khi mua sắm ngay tại nhà.)

Question 21.

- A. that are influenced by social media trends and online reviews
- B. having been influenced by social media trends and online reviews
- C. of which influences of social media trends and online reviews are understood

D. are influenced by social media trends and online reviews

A. that are influenced by social media trends and online reviews – SAI – Việc dùng “that are influenced...” sau “many of their purchases” khiến cụm này trở thành mệnh đề quan hệ lửng, thiếu vị ngữ chính cho câu, làm câu không trọn vẹn về mặt cấu trúc.

B. having been influenced by social media trends and online reviews – SAI – Cụm phân từ “having been influenced” tạo thành phần bổ nghĩa rời rạc, không làm vị ngữ chính cho “many of their purchases” nên câu trở nên không hoàn chỉnh và khó hiểu.

C. of which influences of social media trends and online reviews are understood – SAI – Cấu trúc “of which influences...” rất gượng ép, sai tự nhiên và phức tạp không cần thiết, lại không khớp kiểu câu trọn, đơn giản đang được dùng trong đoạn văn.

D. are influenced by social media trends and online reviews – ĐÚNG – “many of their purchases are influenced...” là cấu trúc chủ ngữ – động từ rõ ràng, hoàn chỉnh, diễn đạt chính xác việc các quyết định mua hàng bị tác động bởi xu hướng mạng xã hội và các đánh giá trực tuyến.

Tạm dịch: Additionally, many of their purchases are influenced by social media trends and online reviews. (Ngoài ra, nhiều món đồ họ mua cũng bị ảnh hưởng bởi các xu hướng trên mạng xã hội và những đánh giá trực tuyến.)

Question 22.

- A. encouragement is given for young shoppers to try new items
- B. adverts for new items have been seen by young shoppers
- C. new items are advertised for young shoppers to try

D. young shoppers are encouraged to try new items

A. encouragement is given for young shoppers to try new items – SAI – Câu bị động này nghe cứng và xa rời cấu trúc “Seeing their friends...”, đồng thời thiếu chủ thể rõ ràng nhận tác động từ việc “thấy bạn bè và người ảnh hưởng chia sẻ”.

B. adverts for new items have been seen by young shoppers – SAI – Vế này chuyển trọng tâm sang “quảng cáo sản phẩm mới được nhìn thấy”, không liên kết trực tiếp với mệnh đề phân từ “Seeing their friends and influencers sharing...”, và làm lỏng ý nhân-quả.

C. new items are advertised for young shoppers to try – SAI – Câu này chỉ nói chung việc sản phẩm mới được quảng cáo, không gắn cụ thể với phản ứng của giới trẻ khi nhìn thấy bạn bè và người ảnh hưởng chia sẻ sản phẩm, nên quan hệ logic không chặt.

D. young shoppers are encouraged to try new items – ĐÚNG – Câu này cho thấy hệ quả rõ ràng: khi thấy bạn bè và influencers chia sẻ sản phẩm, những người mua trẻ được khuyến khích thử sản phẩm mới; nó là kết quả trực tiếp của mệnh đề phân từ đứng trước.

Tạm dịch: Seeing their friends and influencers sharing product recommendations, young shoppers are encouraged to try new items. (Khi thấy bạn bè và những người có ảnh hưởng chia sẻ các gợi ý sản phẩm, những người mua sắm trẻ được khuyến khích thử các món đồ mới.)

Tạm Dịch Bài Đọc

Mua sắm trực tuyến đã trở nên rất phổ biến trong giới trẻ, đặc biệt trên các nền tảng như Shopee và TikTok. Những trang web này cung cấp nhiều giảm giá và khuyến mãi hấp dẫn, thu hút những người mua sắm đang tìm kiếm các món hời giá rẻ. Khi việc mua sắm trực tuyến trở nên dễ dàng hơn, ngày càng nhiều người tiêu dùng trẻ lựa chọn mua sản phẩm của mình online thay vì ở các cửa hàng truyền thống.

Những người trẻ luôn bận rộn và phụ thuộc vào các nền tảng số cảm thấy rất tiện lợi khi mua sắm ngay tại nhà. Chỉ với vài cú nhấp chuột, họ có thể so sánh giá cả và chọn những món đồ họ thích mà không cần đến cửa hàng. Cách mua sắm này giúp họ tiết kiệm thời gian và tiền bạc, khiến nó trở nên hấp dẫn hơn đối với các thế hệ trẻ.

Ngoài ra, nhiều mặt hàng họ mua cũng bị ảnh hưởng bởi các xu hướng trên mạng xã hội và những đánh giá trực tuyến. Bên cạnh các chương trình giảm giá, những người có ảnh hưởng trên mạng xã hội giờ đây cũng giúp người trẻ mua sắm trực tuyến. Khi thấy bạn bè và những influencer chia sẻ gợi ý sản phẩm, những người mua trẻ được khuyến khích thử các món đồ mới.

Họ thích chia sẻ những món đồ yêu thích với bạn bè, tạo ra cảm giác cộng đồng xung quanh việc mua sắm của mình. Khi mua sắm trực tuyến tiếp tục phát triển, rõ ràng các nền tảng này đang thay đổi cách giới trẻ mua hàng ngày nay.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Tourism has become one of the world's fastest-growing industries, with millions traveling annually to explore new destinations and cultures. However, the rapid expansion of mass tourism is increasingly under **scrutiny** due to its impact on local communities and the environment. As tourism grows, it raises concerns about sustainability and the long-term effects on the places and people being visited. Tourism has been identified as a significant driver of environmental degradation, cultural erosion, and social inequality in certain regions.

One of the key concerns associated with tourism is its environmental impact. As more travelers visit popular destinations, local ecosystems are strained. Deforestation, pollution, and wildlife disruption are some of the consequences of unmanaged tourism. For example, in the Galápagos Islands and Bali, tourism has led to the destruction of fragile ecosystems, overfishing, and coral reef damage. Air travel, in particular, contributes to carbon emissions, **exacerbating** global warming and disproportionately affecting vulnerable regions.

In addition to environmental issues, tourism often leads to cultural shifts in local communities. While tourism can bring economic benefits, **it** can also result in the commodification of local cultures. Indigenous traditions may be distorted or abandoned to cater to tourist demands. **In some communities, sacred rituals are performed as spectacles for entertainment, undermining their authenticity and diminishing the cultural heritage in the eyes of locals.**

In conclusion, the negative impacts of tourism on the environment and local cultures could be minimized if governments, businesses, and travelers adopt more sustainable practices. "Eco-tourism" promotes environmentally responsible travel, while "slow tourism" encourages deeper engagement with destinations and focuses on quality over quantity. By embracing these approaches, tourism can become a force for good, fostering both environmental preservation and cultural appreciation for future generations.

Question 23. Which of the following is **NOT** mentioned as a consequence of unmanaged tourism?

- A. Air pollution B. Deforestation C. Coral reef damage **D. Soil erosion**

Giải thích: Câu nào sau đây KHÔNG được nhắc đến như một hậu quả của du lịch thiếu kiểm soát?

A. Air pollution – SAI – Bài nêu rõ rằng du lịch, đặc biệt là hàng không, làm tăng lượng khí thải gây nóng lên toàn cầu, nên ô nhiễm không khí đã được đề cập.

B. Deforestation – SAI – Phá rừng được liệt kê trực tiếp như một hậu quả trong đoạn nói về hệ sinh thái bị suy giảm do du lịch.

C. Coral reef damage – SAI – Bài nhắc rõ rạn san hô ở Bali và Galápagos bị phá hủy do du lịch, nên hậu quả này đã xuất hiện.

D. Soil erosion – ĐÚNG – Xói mòn đất hoàn toàn không xuất hiện trong bài, vì vậy đây là lựa chọn duy nhất không được đề cập.

Question 24. The word "**exacerbating**" in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. aggravating B. worsening C. intensifying **D. alleviating**

Giải thích: Từ “exacerbating” trong đoạn 2 TRÁI NGHĨA với từ nào?

- A. **aggravating** – SAI – Nghĩa là “làm trầm trọng thêm”, tương tự “exacerbating”, không phải từ trái nghĩa.
- B. **worsening** – SAI – Cũng mang nghĩa “làm tệ hơn”, đồng nghĩa với từ gốc, nên không đúng.
- C. **intensifying** – SAI – Mang nghĩa “tăng cường, làm mạnh thêm”, gần nghĩa với từ gốc, không mang nghĩa đối lập.
- D. **alleviating** – ĐÚNG – Nghĩa là “làm giảm nhẹ, làm dịu”, đối lập trực tiếp với “exacerbating”.

Question 25. The word “it” in paragraph 3 refers to _____.

- A. communities
- B. **tourism**
- C. commodification
- D. benefits

Giải thích: Từ “it” trong đoạn 3 chỉ điều gì?

- A. **communities** – SAI – Là danh từ số nhiều nên không thể được thay bằng đại từ số ít “it”.
- B. **tourism** – ĐÚNG – Ngữ cảnh mô tả tác động của du lịch lên văn hóa, nên “it” quay lại chỉ “tourism”.
- C. **commodification** – SAI – Đây là kết quả của du lịch chứ không phải chủ thể của hành động trong câu.
- D. **benefits** – SAI – Là danh từ số nhiều, không thể tương ứng với đại từ “it”.

Question 26. The word “**scrutiny**” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. negligence
- B. opposition
- C. **examination**
- D. disregard

Giải thích: Từ “scrutiny” ở đoạn 1 có thể thay thế tốt nhất bằng từ nào?

- A. **negligence** – SAI – Nghĩa là “sự bỏ bê”, trái nghĩa hoàn toàn với “scrutiny”.
- B. **opposition** – SAI – Mang nghĩa “sự phản đối”, không tương đương ý “xem xét kỹ lưỡng”.
- C. **examination** – ĐÚNG – “Examination” mang nghĩa “sự kiểm tra, xem xét kỹ”, khớp chính xác ý của từ gốc.
- D. **disregard** – SAI – Nghĩa là “phớt lờ”, trái nghĩa với “scrutiny”.

Question 27. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

“In some communities, sacred rituals are performed as spectacles for entertainment, undermining their authenticity and diminishing the cultural heritage in the eyes of locals.”

A. Turning sacred rituals into entertainment shows reduces their true meaning and cultural importance to locals.

- B. Sacred rituals are preserved and respected when performed for tourists.
- C. Rituals in some communities are done as entertainment, which harms their cultural value.
- D. Tourists' appreciation for sacred rituals increases their authenticity and cultural significance.

Giải thích: Lựa chọn nào diễn đạt đúng nhất câu được gạch chân ở đoạn 3?

A. Turning sacred rituals into entertainment shows reduces their true meaning and cultural importance to locals. – ĐÚNG – Diễn đạt đủ ý rằng nghi lễ bị biến thành trình diễn giải trí, khiến mất tính thiêng liêng và giá trị

văn hóa.

B. Sacred rituals are preserved and respected when performed for tourists. – SAI – Trái hoàn toàn với ý gốc về việc giá trị bị suy giảm.

C. Rituals in some communities are done as entertainment, which harms their cultural value. – SAI – Gần đúng nhưng thiếu ý về làm suy giảm tính xác thực và thiếu góc nhìn của người dân địa phương.

D. Tourists' appreciation for sacred rituals increases their authenticity and cultural significance. – SAI – Hoàn toàn ngược nghĩa với câu gốc.

Question 28. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

A. Eco-tourism focuses on maximizing the number of tourists visiting a destination.

B. Global warming is made worse by the substantial carbon emissions caused by air travel.

C. Slow tourism encourages travelers to visit as many places as possible in a short time.

D. Cultural shifts due to tourism always result in economic benefits for local communities.

Giải thích: Theo bài đọc, lựa chọn nào **ĐÚNG**?

A. Eco-tourism focuses on maximizing the number of tourists visiting a destination. – SAI – Eco-tourism nhấn mạnh tính bền vững, không nhằm tăng số lượng du khách.

B. Global warming is made worse by the substantial carbon emissions caused by air travel. – **ĐÚNG** – Đoạn 2 nêu rõ hàng không tăng khí thải, làm nóng lên toàn cầu nghiêm trọng hơn.

C. Slow tourism encourages travelers to visit as many places as possible in a short time. – SAI – Slow tourism ngược hẳn: khuyến khích trải nghiệm chậm, sâu.

D. Cultural shifts due to tourism always result in economic benefits for local communities. – SAI – Bài nói du lịch có thể làm méo mó văn hóa, nên không phải luôn đem lại lợi ích.

Question 29. In which paragraph does the writer mention a conditional relationship?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 2

C. Paragraph 4

D. Paragraph 3

Giải thích: Tác giả đề cập quan hệ điều kiện (if...) ở đoạn nào?

C. Paragraph 4 – **ĐÚNG** – Có câu: “could be minimized if governments, businesses, and travelers adopt...”

Question 30. In which paragraph does the writer discuss ways to address the negative impacts of tourism?

A. Paragraph 4

B. Paragraph 1

C. Paragraph 3

D. Paragraph 2

Giải thích: Tác giả thảo luận giải pháp giảm tác động tiêu cực ở đoạn nào?

A. Paragraph 4 – **ĐÚNG** – Đoạn này đưa ra giải pháp: eco-tourism, slow tourism và thực hành bền vững.

Tạm Dịch Bài Đọc

Du lịch đã trở thành một trong những ngành công nghiệp phát triển nhanh nhất thế giới, với hàng triệu người đi lại mỗi năm để khám phá những điểm đến và nền văn hóa mới. Tuy nhiên, sự mở rộng nhanh chóng của du lịch đại chúng ngày càng bị xem xét kỹ lưỡng do tác động của nó lên cộng đồng địa phương và môi trường. Khi du lịch phát triển, nó làm dấy lên những lo ngại về tính bền vững và những ảnh hưởng lâu dài đối với các địa điểm và con người đang được ghé thăm. Du lịch đã được xác định là một nguyên nhân quan trọng gây suy thoái môi trường, xói mòn văn hóa và bất bình đẳng xã hội ở một số khu vực.

Một trong những mối lo hàng đầu liên quan đến du lịch là tác động của nó đối với môi trường. Khi ngày càng nhiều du khách đến các điểm đến nổi tiếng, hệ sinh thái địa phương bị quá tải. Phá rừng, ô nhiễm và xáo trộn đời sống hoang dã là một số hậu quả của du lịch thiếu kiểm soát. Ví dụ, tại Quần đảo Galápagos và Bali, du lịch đã dẫn đến sự hủy hoại các hệ sinh thái mong manh, việc đánh bắt quá mức và thiệt hại đối với các rạn san hô. Đặc biệt, hoạt động hàng không góp phần làm tăng lượng khí thải carbon, khiến hiện tượng nóng lên toàn cầu trở nên nghiêm trọng hơn và ảnh hưởng không cân xứng đến các khu vực dễ tổn thương.

Bên cạnh các vấn đề môi trường, du lịch thường dẫn đến những thay đổi văn hóa trong cộng đồng địa phương. Mặc dù du lịch có thể mang lại lợi ích kinh tế, nó cũng có thể dẫn đến việc thương mại hóa các giá trị văn hóa bản địa. Những truyền thống của người bản địa có thể bị bóp méo hoặc bị bỏ rơi để đáp ứng nhu cầu của khách du lịch. Ở một số cộng đồng, các nghi lễ thiêng liêng được trình diễn như những buổi biểu diễn giải trí, làm suy giảm tính xác thực của chúng và làm giảm giá trị di sản văn hóa trong mắt người dân địa phương.

Kết luận, tác động tiêu cực của du lịch lên môi trường và văn hóa địa phương có thể được giảm thiểu nếu chính phủ, doanh nghiệp và khách du lịch áp dụng các biện pháp bền vững hơn. Du lịch sinh thái khuyến khích hình thức du lịch có trách nhiệm với môi trường, trong khi du lịch chậm khuyến khích trải nghiệm sâu hơn với điểm đến và chú trọng chất lượng hơn số lượng. Bằng cách áp dụng những phương pháp này, du lịch có thể trở thành một lực lượng tích cực, thúc đẩy cả việc bảo tồn môi trường và trân trọng văn hóa cho các thế hệ tương lai.

Read the following passage about the urban shift and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

The Silent Struggles: Domestic and School Violence in Vietnam

[I]. Domestic and school violence represent persistent and deeply concerning issues in Vietnam, often concealed beneath societal norms that prioritize family privacy and educational harmony. [II]. Despite significant efforts by the government and various organizations to raise awareness and implement protective measures, the pervasive nature of these forms of violence continues to **inflict profound psychological and physical harm** on countless individuals, particularly the most vulnerable. [III]. Understanding the nuances of these challenges is crucial for developing effective prevention and intervention strategies. [IV].

Domestic violence, encompassing physical, emotional, sexual, and economic abuse, remains alarmingly prevalent. While laws are in place to protect victims, cultural factors, such as the emphasis on maintaining family

reputation and traditional gender roles, often deter victims from speaking out or seeking help. Many instances occur behind closed doors, making them difficult to detect and address. Women and children are disproportionately affected, enduring long-term trauma that impacts **their** mental health, educational attainment, and future relationships. For example, a child witnessing or experiencing violence at home may develop anxiety, depression, or behavioral problems, struggling to concentrate in school or form healthy social connections: **This cycle of violence can tragically perpetuate itself across generations if not broken.**

School violence, too, presents a multifaceted problem, ranging from physical assaults and bullying to cyberbullying and emotional intimidation. The rise of social media and digital platforms has unfortunately provided new avenues for harassment, extending beyond the school gates. While bullying might seem like a minor issue to some, its impact on victims can be devastating, leading to severe emotional distress, declining academic performance, and even suicidal thoughts. A student constantly **ridiculed** or ostracized by peers, for instance, might develop extreme shyness, withdraw from social activities, or refuse to attend school altogether. Teachers and school authorities often face challenges in identifying and addressing these incidents due to victims' reluctance to report, fear of retaliation, or inadequate training in handling complex social dynamics.

Addressing domestic and school violence requires a comprehensive and collaborative approach. Public awareness campaigns must challenge deep-seated cultural norms that normalize or excuse violence, encouraging victims and witnesses to report incidents. Education plays a vital role, not only in teaching students about healthy relationships and conflict resolution but also in training teachers and parents to recognize signs of abuse and respond appropriately. Strengthening legal frameworks, improving access to support services (like hotlines, shelters, and counseling), and ensuring swift, effective intervention from authorities are also essential. Ultimately, fostering a society where safety, respect, and open communication are paramount is key to dismantling these cycles of violence and protecting Vietnam's future generations.

Question 31. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

"This silent suffering undermines the very fabric of family life and the learning environment."

A. [I]

B. [IV]

C. [II]

D. [III]

Giải thích: Câu này nên được đặt ở vị trí nào trong đoạn 1?

A. [I] – SAI – Vị trí này mở đoạn, chưa đề cập tới mức độ tổn hại của bạo lực nên việc chèn câu nói về “đau khổ âm thầm” sẽ không phù hợp mạch lập luận mở đầu.

B. [IV] – SAI – Đây là cuối đoạn, sau khi đã tổng kết, thêm câu này vào sẽ làm đoạn mất tính kết luận và đột ngột chèn thêm thông tin mới.

C. [II] – SAI – Vị trí này đang nói về nỗ lực của chính phủ và tổ chức, không phù hợp để chèn câu về “đau khổ âm thầm” ảnh hưởng đời sống gia đình.

D. [III] – ĐÚNG – Vị trí này nằm giữa đoạn đang mô tả mức độ nghiêm trọng của bạo lực và hậu quả tinh thần, rất hợp để đưa câu nói về sự “xói mòn nền tảng gia đình và giáo dục”.

Question 32. The phrase "inflict profound psychological and physical harm" in paragraph 1 could be best replaced by _____.

A. create deep intellectual and physical well-being

B. bring about significant mental and bodily damage

C. result in negligible emotional and physical pain

D. cause minor emotional and bodily injury

Giải thích: Cụm “gây ra tổn hại nghiêm trọng về tinh thần và thể chất” có thể được thay bằng cụm nào?

A. create deep intellectual and physical well-being – SAI – Mang nghĩa tạo ra sự khỏe mạnh, trái ngược hoàn toàn với ý gây tổn hại nghiêm trọng.

B. bring about significant mental and bodily damage – ĐÚNG – Mang nghĩa “gây ra tổn thương nặng nề về tinh thần và thể chất”, khớp chính xác ý gốc.

C. result in negligible emotional and physical pain – SAI – Nghĩa là gây ra đau đớn không đáng kể, trái với ý “profound harm”.

D. cause minor emotional and bodily injury – SAI – Diễn đạt vết thương nhẹ, không phù hợp mức độ nghiêm trọng mà văn bản nhấn mạnh.

Question 33. The word "their" in paragraph 2 refers to _____.

A. women and children

B. victims

C. instances

D. traditional gender roles

Giải thích: Từ “their” trong đoạn 2 chỉ ai?

A. women and children – ĐÚNG – Ngữ cảnh đang mô tả phụ nữ và trẻ em chịu ảnh hưởng nặng nề nhất, nên “their mental health, educational attainment...” chính xác là của họ.

Question 34. According to paragraph 2, which of the following is **NOT** a reason why victims of domestic violence might be deterred from seeking help?

A. Emphasis on maintaining family reputation

B. Traditional gender roles

C. Occurrence behind closed doors

D. Absence of protective laws

Giải thích: Theo đoạn 2, lý do nào KHÔNG khiến nạn nhân ngần ngại tìm kiếm sự giúp đỡ?

A. Emphasis on maintaining family reputation – SAI – Đoạn 2 nêu rõ gìn giữ danh tiếng gia đình là yếu tố ngăn cản nạn nhân.

B. Traditional gender roles – SAI – Vai trò giới truyền thống cũng là nguyên nhân khiến nạn nhân không dám lên tiếng.

C. Occurrence behind closed doors – SAI – Việc bạo lực xảy ra kín đáo khiến nạn nhân khó báo cáo và được cứu

giúp.

D. Absence of protective laws – ĐÚNG – Đoạn 2 khẳng định “laws are in place”, nghĩa là luật pháp tồn tại; không có ý nói thiếu luật bảo vệ.

Question 35. Which of the following best summarizes paragraph 3?

- A. School violence is a problem involving physical assaults among students and happening within the school gates.
- B. Cyberbullying leading to severe emotional distress, declining academic performance, and even suicidal thoughts is the most common form of violence.

C. School violence is a complex issue, including various forms of abuse, worsened by digital platforms, with significant negative impacts on victims and challenges for school authorities to address.

- D. Teachers and school authorities are generally well-equipped to handle all types of school violence effectively.

Giải thích: Lựa chọn nào tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

A. School violence is a problem involving physical assaults among students and happening within the school gates. – SAI – Chỉ đề cập bạo lực thể xác trong trường, không bao quát cyberbullying và các hình thức khác.

B. Cyberbullying leading to severe emotional distress... is the most common form – SAI – Đoạn 3 không nói cyberbullying là phổ biến nhất, chỉ là một phần trong nhiều vấn đề.

C. School violence is a complex issue, including various forms of abuse, worsened by digital platforms, with significant negative impacts on victims and challenges for school authorities to address. – ĐÚNG – Lựa chọn này bao quát đầy đủ: đa dạng hình thức, mạng xã hội làm nghiêm trọng hơn, ảnh hưởng nặng nề và khó xử lý.

D. Teachers and school authorities are generally well-equipped to handle all types of school violence effectively. – SAI – Đoạn viết rõ họ gặp khó khăn, không phải “well-equipped”.

Question 36. The word "**ridiculed**" in paragraph 3 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. insulted
- B. scorned
- C. mocked
- D. extolled

Giải thích: Từ “ridiculed” (chê giễu) trái nghĩa với từ nào?

A. insulted – SAI – Cũng mang nghĩa xúc phạm, gần tương đồng, không phải trái nghĩa.

B. scorned – SAI – Mang nghĩa khinh bỉ, tương tự “ridiculed”, không mang ý đối lập.

C. mocked – SAI – Nghĩa giống “chê nhạo”, không phải trái nghĩa.

D. extolled – ĐÚNG – Nghĩa là “tán dương, ca ngợi”, trái ngược hoàn toàn với hành động chê giễu.

Question 37. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

A. Both domestic and school violence often remain hidden due to societal norms.

B. The rise of social media has helped reduce instances of school bullying.

C. Domestic violence primarily affects men in Vietnamese society.

D. Current laws in Vietnam are fully effective in protecting all victims of violence.

Giải thích: Theo bài đọc, lựa chọn nào là đúng?

A. Both domestic and school violence often remain hidden due to societal norms. – ĐÚNG – Bài nói bạo lực gia đình bị che giấu do văn hóa, và bạo lực học đường khó phát hiện vì nạn nhân không báo cáo.

B. The rise of social media has helped reduce instances of school bullying. – SAI – Bài khẳng định mạng xã hội tạo thêm “avenues for harassment”, tức làm tình trạng nặng hơn.

C. Domestic violence primarily affects men in Vietnamese society. – SAI – Bài nhấn mạnh phụ nữ và trẻ em là nhóm bị ảnh hưởng nhiều nhất.

D. Current laws in Vietnam are fully effective in protecting all victims of violence. – SAI – Bài nói luật tồn tại nhưng văn hóa làm hạn chế hiệu quả, chưa hề nói “fully effective”.

Question 38. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

“This cycle of violence can tragically perpetuate itself across generations if not broken.”

A. Breaking the cycle of violence is impossible once it has begun in a family.

B. The patterns of abuse can sadly continue from one generation to the next unless there is intervention.

C. Experiencing violence at home leads to a guaranteed cycle of violence in future generations.

D. Violence within families only occurs for one generation and then naturally stops.

Giải thích: Lựa chọn nào diễn đạt lại đúng ý “vòng lặp bạo lực có thể tiếp diễn qua nhiều thế hệ”?

A. Breaking the cycle of violence is impossible once it has begun in a family. – SAI – Câu này nói không thể phá vỡ, trái với ý gốc “if not broken”.

B. The patterns of abuse can sadly continue from one generation to the next unless there is intervention. – ĐÚNG – Diễn đạt đầy đủ: sự lặp lại qua thế hệ, và điều kiện cần sự can thiệp để dừng lại.

C. Experiencing violence at home leads to a guaranteed cycle of violence in future generations. – SAI – “Guaranteed” quá tuyệt đối, không phù hợp diễn đạt của bài.

D. Violence within families only occurs for one generation and then naturally stops. – SAI – Trái hoàn toàn với nội dung câu gốc.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Economic abuse is not considered a serious form of domestic violence in Vietnam.

B. Strengthening legal frameworks alone is sufficient to eliminate domestic and school violence.

C. Victims of school violence are ready to report incidents if asked by teachers and school authorities.

D. Comprehensive solutions to violence require changes in both individual behavior and societal attitudes.

Giải thích: Lựa chọn nào có thể SUY RA từ bài đọc?

A. Economic abuse is not considered a serious form of domestic violence in Vietnam. – SAI – Bài nói

economic abuse là một phần của domestic violence, không hề giảm mức độ nghiêm trọng.

B. Strengthening legal frameworks alone is sufficient to eliminate domestic and school violence. – SAI – Đoạn 4 nói cần “comprehensive and collaborative approach”, không chỉ luật pháp.

C. Victims of school violence are ready to report incidents if asked by teachers and school authorities. – SAI – Bài nói họ ngần ngại báo cáo vì sợ trả thù và thiếu tự tin.

D. Comprehensive solutions to violence require changes in both individual behavior and societal attitudes. – ĐÚNG – Bài nhấn mạnh cần thay đổi nhận thức, văn hóa, giáo dục và sự tham gia của toàn xã hội.

Question 40. Which of the following best summarizes the entire passage?

A. The primary solution to violence in Vietnam lies in punishing perpetrators more severely and ignoring cultural factors.

B. Vietnamese society is unwilling to discuss or address issues of domestic and school violence due to traditional norms.

C. Vietnam faces ongoing challenges with domestic and school violence, necessitating multi-faceted solutions involving awareness, education, and strengthened support systems.

D. Domestic and school violence are easily detected problems in Vietnam, mainly caused by a lack of strict laws and poor enforcement.

Giải thích: Lựa chọn nào tóm tắt chính xác toàn bài?

A. The primary solution... punishing perpetrators... – SAI – Bài không nói chỉ trừng phạt là giải pháp chính.

B. Vietnamese society is unwilling to discuss... – SAI – Bài chỉ nói có yếu tố văn hóa, không phải xã hội không muốn bàn.

C. Vietnam faces ongoing challenges with domestic and school violence, necessitating multi-faceted solutions involving awareness, education, and strengthened support systems. – ĐÚNG – Tóm tắt đầy đủ nội dung: nêu vấn đề và giải pháp toàn diện.

D. Domestic and school violence are easily detected... – SAI – Bài nói chúng thường bị che giấu và khó phát hiện.

Tạm Dịch Bài Đọc

Những Cuộc Đấu Tranh Thầm Lặng: Bạo Lực Gia Đình và Học Đường ở Việt Nam

Bạo lực gia đình và bạo lực học đường là những vấn đề dai dẳng và gây lo ngại sâu sắc ở Việt Nam, thường bị che giấu dưới những chuẩn mực xã hội đề cao sự riêng tư của gia đình và sự hòa thuận trong giáo dục. Mặc dù chính phủ và nhiều tổ chức đã nỗ lực đáng kể nhằm nâng cao nhận thức và triển khai các biện pháp bảo vệ, mức độ phổ biến của các hình thức bạo lực này vẫn tiếp tục gây ra những tổn hại nghiêm trọng về tinh thần và thể chất cho vô số người, đặc biệt là những người dễ bị tổn thương nhất. Việc hiểu rõ các sắc thái của những thách thức này có ý nghĩa then chốt trong việc xây dựng các chiến lược phòng ngừa và can thiệp hiệu quả. Sự chịu đựng thầm lặng này

làm suy yếu chính nền tảng của đời sống gia đình và môi trường học tập.

Bạo lực gia đình — bao gồm lạm dụng thể chất, tinh thần, tình dục và kinh tế — vẫn đang diễn ra với mức độ đáng báo động. Dù đã có luật pháp bảo vệ nạn nhân, các yếu tố văn hóa như việc coi trọng danh tiếng gia đình và vai trò giới truyền thống thường khiến nạn nhân không dám lên tiếng hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ. Nhiều trường hợp xảy ra sau cánh cửa đóng kín, khiến việc phát hiện và xử lý trở nên khó khăn. Phụ nữ và trẻ em là nhóm chịu ảnh hưởng nặng nề nhất, phải gánh chịu những sang chấn lâu dài làm ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần, kết quả học tập và các mối quan hệ tương lai của họ. Ví dụ, một đứa trẻ chứng kiến hoặc trải qua bạo lực tại nhà có thể phát triển lo âu, trầm cảm hoặc các vấn đề hành vi, khó tập trung trong học tập hoặc kết nối xã hội một cách lành mạnh. Vòng lặp bạo lực này có thể tiếp diễn qua nhiều thế hệ nếu không được can thiệp kịp thời.

Bạo lực học đường cũng là một vấn đề đa chiều, bao gồm từ tấn công thể chất, bắt nạt cho đến bắt nạt trên mạng và đe dọa tinh thần. Sự phát triển của mạng xã hội và các nền tảng số đã vô tình mở ra thêm nhiều môi trường để quấy rối, vượt ra ngoài phạm vi công trường. Mặc dù một số người có thể coi bắt nạt là chuyện nhỏ, tác động của nó lên nạn nhân có thể vô cùng tàn phá, dẫn đến căng thẳng cảm xúc nghiêm trọng, giảm sút thành tích học tập và thậm chí là ý nghĩ tự tử. Một học sinh liên tục bị chế giễu hoặc cô lập khỏi bạn bè có thể trở nên cực kỳ rụt rè, tránh né các hoạt động xã hội hoặc từ chối đến trường. Giáo viên và nhà trường thường gặp khó khăn trong việc phát hiện và xử lý các vụ việc này do nạn nhân ngại báo cáo, sợ bị trả thù hoặc do họ chưa được đào tạo đầy đủ để xử lý các tình huống phức tạp về tâm lý – xã hội.

Giải quyết bạo lực gia đình và học đường đòi hỏi một cách tiếp cận toàn diện và hợp tác. Các chiến dịch nâng cao nhận thức cần thách thức những chuẩn mực văn hóa ăn sâu khiến bạo lực trở nên bình thường hóa hoặc bị bỏ qua, đồng thời khuyến khích nạn nhân và người chứng kiến báo cáo sự việc. Giáo dục đóng vai trò quan trọng, không chỉ trong việc dạy học sinh về các mối quan hệ lành mạnh và cách giải quyết xung đột, mà còn trong việc đào tạo giáo viên và phụ huynh nhận biết dấu hiệu lạm dụng và phản ứng phù hợp. Việc củng cố hệ thống pháp lý, cải thiện khả năng tiếp cận dịch vụ hỗ trợ như đường dây nóng, nhà tạm lánh và tư vấn tâm lý, cùng với sự can thiệp nhanh chóng và hiệu quả từ cơ quan chức năng cũng hết sức cần thiết. Cuối cùng, xây dựng một xã hội đề cao an toàn, tôn trọng và giao tiếp cởi mở là chìa khóa để phá vỡ vòng lặp bạo lực này và bảo vệ các thế hệ tương lai của Việt Nam.

THE END